

Læringsmiljøsenderets høringsuttales vedr. ny rammeplan for SFO

Spørsmål 1: I hvilken grad vil rammeplanen bidra til å gi et godt og likeverdig tilbud til barna i SFO?

Helt enig

Kommentar: En nasjonal rammeplan for SFO er *et skritt i riktig retning* for å skape et kvalitativt godt tilbud for alle barn. Planen må følges opp med konkrete tiltak for at den skal få betydning for kvaliteten.

Spørsmål 2: Formålet til SFO er å legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. SFO skal også gi barn omsorg og tilsyn. Synes du utkastet til rammeplanen ivaretar formålet til SFO?

Delvis enig

Kommentar: Planen burde vært noe mer konkret når det gjelder forventninger og krav til mål, innhold og arbeidsmåter. Beskrivelser gjennom «skal-punkter», som i rammeplan for barnehager, kan bidra til at forventningene til personalets arbeid blir mer synlig for alle. Formålet er omfattende, og prioriteringer bør gjøres nasjonalt og ikke overlates til eier. Hvilket lovverk forskriften er forankret i, bør synliggjøres, og begrepene som brukes, må sammenfalle med begreper i lovverket. Inkludering bør være et hovedbegrep som gjennomsyrer rammeplanen. Tilsynsbegrepet bør bort fordi det kan svekke SFO sin posisjon som en arena for inkludering, lek og læring. Omsorg og ivaretagelse er bedre begreper enn tilsyn. Valg av innhold må være lokalt basert, men presiseringen av lekens betydning ser vi på som viktig. Vi er tvilende til at den nasjonale rammeplanen skal beskrive hva slags kultur og fritidsaktiviteter som er aktuelle, dette kan avgjøres lokalt. Det er barnas forutsetninger og behov som må stå i sentrum for valg av innhold og arbeidsmåter, men inkludering må være det bærende prinsippet.

Spørsmål 3: Rammeplanen skal gi lokalt handlingsrom og rom for lokale variasjoner. Synes du at dette blir ivaretatt i utkastet til rammeplanen.

Delvis uenig

Kommentar: Det lokale handlingsrommet er viktig, men dersom planen blir uklar, kan dette føre til store kvalitetsforskjeller. Det bør være tydelige nasjonale forventninger, men det er prinsippene for SFO som beskrives. Valg av innhold og arbeidsmåter må gjøres lokalt, men hva SFO skal være, må bestemmes nasjonalt.

Spørsmål 4: Verdigrunnlaget i rammeplanen for SFO skal tydeliggjøre verdier som er felles for barnehage og skole og som også gjelder for SFO. I hvilken grad opplever du at verdiene i utkastet passer for SFO?

Delvis enig

Kommentar: Det er viktig at det er samsvar mellom forventningene som stilles til barnehage, skole og SFO. Verdigrunnlaget må være felles, men SFO sin rolle kan beskrives tydeligere. SFO er i en særegen posisjon til å arbeide med inkludering og

vennskap og kan være en arena som arbeider forebyggende mot krenkelser og mobbing. SFO kan på den måten understøtte skolens arbeid med å skape trygt og godt læringsmiljø i skolen.

Spørsmål 5: Rammeplanen skal stille realistiske krav til innholdet i SFO. I hvilken grad opplever du at utkastet gjør dette?

Delvis uenig

Kommentar: Rammeplanen beskriver store forventninger til SFO-ansatte. Vi stiller oss positiv til at det er høye forventninger til SFO og støtter at SFO skal løftes, men vil påpeke at dette vil kreve kompetanseutvikling for personalet ved SFO. SFO sitt mandat må løftes fram og bli anerkjent. Slik vi ser det bør det inn et krav om at SFO-leder har relevant bachelorutdanning, og det bør arbeides for å etablere en egen utdanning som retter seg mot arbeid på SFO.

Spørsmål 6: Det er kommunen, eller den kommunen bruker til å oppfylle sin plikt etter opplæringsloven §13-7 (eier), som har ansvaret for at SFO drives etter regelverket. Når SFO er knyttet til skoler, skal rektor til vanlig være virksomhetens leder. Rektor kan delegerer oppgaver til en som får ansvar for den daglige driften av SFO. I hvilken grad synes du at ansvarsforholdene i SFO kommer tydelig frem i rammeplanen?

Delvis enig

Kommentar: Ansvar og roller er viktige punkt i forskriften. Vi støtter at rektor er øverste ansvarlige, men ser et behov for at SFO-leder sin rolle løftes tydeligere fram i forskriften. En daglig leder må ha innsikt i driften og bidra i det konkrete arbeidet. Krav til lederes kompetanse bør også inn i forskriften. Vi mener at et minimum for leders kompetanse er en relevant bachelorutdanning.

Spørsmål 7: I høringsutkastet er det krav om at SFO skal ha en årsplan. Årsplanen skal være et arbeidsredskap for personalet, og dokumentere SFOs valg og begrunnelser for innhold og arbeidsmåter. Bør det være et krav om å ha en årsplan?

Helt enig

Kommentar: En årsplan må konkretisere rammeplanen og bør være et arbeidsdokument for personalet og informasjon til foresatte.

Spørsmål 8: Alle barn skal få et godt SFO-tilbud. Omtaler rammeplanen inkludering av alle barn på en god måte?

Delvis enig

Kommentar: Inkludering er en verdi og bør være et bærende prinsipp for alt som foregår på SFO. Planen beskriver dette noe fragmentert og vårt forslag vil være å løfte det fram som et av de viktigste områdene for SFO. Barn med særskilte behov må løftes tydelig inn i planen.

Spørsmål 9: Synes du det samiske innholdet er godt beskrevet i utkastet til rammeplanen?

Helt enig

Kommentar: Vi støtter at urfolkets rettigheter får en tydelig plass i planen

Spørsmål 10: Hvilke tema i rammeplanen er det mest behov for støtte- og veiledningsmateriell til?

Kommentar: Kompetanseutvikling på SFO må rettes mot alle i personalgruppa, men ledere vil i tillegg trenger støtte for å ivareta ledelsesfunksjoner som har som mål å bedre kvaliteten på tilbudet.

Behovet for støtte- og veiledningsmateriell vil variere, men å igangsette lokale tiltak som en ledd i nasjonal satsning, som DeKomp, kan bidra til å se sammenhenger mellom skolen og SFO sitt verdiarbeid. Det er behov for støtte- og veiledningsmateriell i forbindelse med implementeringen av rammeplanen.

Personalet trenger å få innsikt i arbeidet med å utarbeide årsplan, de trenger kunnskap om ledelse og de trenger å drøfte sentrale begreper, som lek, vennskap, inkludering og hva som skal til for å skape trygt- og godt SFO- miljø for barn.

Spørsmål 11: SFO har hatt samme navn siden plikten til å ha en skolefritidsordning ble innført i loven. Bør SFO få et nytt navn?

Helt enig

Kommentar: Skolefritidsordning er et innarbeidet navn, men begrepet ordning er uklar og viser ikke til noe innhold. Vi vil foreslå skolefritidsfelleskap (SFF), da vil navnet vise til at felleskapet skal ha en sentral posisjon.

Spørsmål 12: Har du andre kommentarer eller forslag til endringer i rammeplanen?

Kommentar: Læringsmiljøsentret stiller seg svært positivt til at det kommer en nasjonal rammeplan for SFO. Slik vi ser det er SFO sentralt i arbeidet med å skape trygge og gode læringsmiljøer i skoler, og SFO kan få en tydelig posisjon i arbeidet med å hindre krenkelser og mobbing. SFO har en sentral plass i arbeidet med overgangen mellom barnehage og skole og bør være sentral i arbeidet med å skape helhet og sammenheng for barn. SFO kan ha en sentral posisjon i arbeidet med inkludering og understøtte skolens arbeid.

Vi vil foreslå at planen blir noe mer konkret, og at SFO sin rolle i utdanningsløpet og personalets ansvar blir mer presisert.

