



Læringsmiljøutvalget ved UiS

Årsrapport 2018

med plan for 2019

Årsrapporten er fastsatt av læringsmiljøutvalget 12.02.2019

Innhold:

Kapittel 1: Om rapporten

1.1: Hensikt og bakgrunn

1.2: Rapportens innhold

Kapittel 2: Læringsmiljøutvalget

2.1: Utvalget og dets arbeidsområde

2.2: Utvalgets sammensetning og arbeidsform

Kapittel 3: Utvalgets arbeid i 2018

3.1: Universell utforming av studie- og læringsmiljøet

3.2: Læringsmiljøarbeid og utdanningsledelse

3.3: Læringsmiljøutvalgets plass i institusjonens arbeid med studiekvaliteten

3.4: Opplæring av nye medlemmer

3.5: Årshjulssaker

3.6: Andre saker etter utvalgets mandat

Kapittel 4: Plan for 2019

4.1: Universell utforming av studie- og læringsmiljøet

4.2: Læringsmiljøarbeid og utdanningsledelse

4.3: Læringsmiljøutvalgets plass i institusjonens arbeid med studiekvaliteten

4.4: Opplæring av nye medlemmer

Vedlegg 1: Utvalgets vedtak - tabeller og oversikter

Årsrapport 2018 - Kapittel 1: Om rapporten

1.1: Rapportens formål

Utvalgets årsrapport blir oversendt styret og har som formål å formidle:

- sentrale trekk i institusjonens arbeid med studie- og læringsmiljøet i 2018,
- de vurderingene utvalget gjør seg angående arbeidet med studie- og læringsmiljø,
- hovedelementer i utvalgets arbeid og oppnådde resultater i 2018,
- plan for utvalgets arbeid i 2019 og videre framover.

Rapporteringen går inn i universitetets helhetlige planleggings-, budsjetterings- og rapporteringsprosess (PVO-prosessen). Årsrapporten er utformet i tråd med sakene LU 43/18 og LU 44/18, og innbefatter utvalgets plan for sitt arbeid i 2019.

1.2: Rapportens innhold

Årsrapporten rapporterer arbeidet med studie- og læringsmiljø på institusjonsnivå og resultatet av dette arbeidet, med utgangspunkt i mandatet styret har gitt utvalget samt utvalgets plan for arbeidet i rapporteringsperioden.

Årsrapporten omfatter følgende kapittel og vedlegg:

- Kapittel 1: Om rapporten (dette kapittel)
- Kapittel 2: Læringsmiljøutvalget. Utvalgets sammensetting, arbeidsområde og arbeidsform i rapporteringsperioden.
- Kapittel 3: Utvalgets arbeid i 2018
- Kapittel 4: Plan for 2019
- Vedlegg 1: Utvalgets vedtak - tabeller og oversikter

Årsrapport 2018 - Kapittel 2: Læringsmiljøutvalget

Kapitlet gir en kort oversikt over arbeidsområde og sammensetting for læringsmiljøutvalget i kalenderåret 2018.

2.1 Utvalgets arbeidsområde

Læringsmiljøutvalgets arbeid med kvalitet i universitetets studie- og læringsmiljø er forankret i det mandat styret har gitt utvalget. Lov om universiteter og høyskoler med tilhørende forskrifter setter sammen med mandatet rammene for utvalgets arbeid. Utvalget utgjør institusjonens lovpålagte læringsmiljøutvalg og må oppfylle lovens krav til læringsmiljøutvalg. Styret har i tillegg gitt utvalget oppgaver ut over lovens krav, slik loven gir anledning til. Utvalget skal være et rådgivende organ for universitetsstyret og ledelsen forøvrig i saker som angår sikring og utvikling av kvaliteten på universitetets fysiske, digitale og psykososiale studie- og læringsmiljø. Utvalget skal bidra til at det skapes et aktivt studie- og læringsmiljø med utgangspunkt i studentenes forutsetninger, behov og interesser.

I rapporteringsåret er det skjedd følgende endringer i Lov om universiteter og høyskoler der endringen kan ha innvirkning på universitetets studie og læringsmiljø:

- Universitets- og høyskoleloven ble endret gjennom *Lov om endringer i universitets- og høyskoleloven (NOKUTs oppgaver, eksamen og personvern mv.)* av 15.06.2018 ([LOV-2018-06-15-43](#)) med virkning fra 01.07.2018, og endrer UHL gjennom endringer i paragrafene/leddene § 2-1 (1), § 3-9 (2) og (5), § 4-8 (2) og (5), § 4-9 (3), § 4-14 samt ny § 4-15 og ny § 4-16, § 5-3, § 5-4, § 6-5, § 7-6 (2) og (3), § 7-8, § 9-4 (9), § 10-5 (5). Flere av endringene har innvirkning på studie- og læringsmiljøet. (Endringene av paragrafene § 8-1 (2), § 8-4 (3), § 8-5, § 8-6, § 8-7 (2), § 8-8, § 8-9, § 8-10 (1), § 8-11 (1) og (2), § 8-12 (1) har ikke innvirkning på studie- og læringsmiljøet ved UiS.)
- Universitets- og høyskoleloven ble endret gjennom *Lov om endringer i opplæringslova mv. (forbud mot bruk av ansiktsdekkjande plagg i barnehagar og undervisningssituasjonar)* av 22.06.2018 ([LOV-2018-06-22-85](#)) med virkning fra 01.08.2018, og endrer UHL gjennom å innføre en ny § 7-8 med forbud mot bruk av klesplagg som helt eller delvis dekker ansiktet. Endringene har innvirkning på studie- og læringsmiljøet.

I rapporteringsåret er det skjedd følgende endringer i studietilsynsforskriften der endringen kan ha innvirkning på universitetets studie- og læringsmiljø:

- Studietilsynsforskriften ble endret gjennom *Forskrift om endring i forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning (studietilsynsforskriften)* fastsatt av NOKUT 25.10.2018

([FOR-2018-10-25-1725](#)), der § 4-1 (3) samt merknadene til § 4-1 (1) og § 4-1 (3) ble endret, og merknaden til § 4-1 (4) ble fjernet. Endringene har innvirkning på studie- og læringsmiljøet.

I rapporteringsåret ble også studiekvalitetsforskriften endret, men endringene kan kun i liten grad innvirke på universitetets studie- og læringsmiljø. Endringen gjennom *Forskrift om endring i forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning* fastsatt av Kunnskapsdepartementet 22.11.2018 ([FOR-2018-11-22-1775](#)) vil ikke ha noen innvirkning for UiS. Endringen gjennom *Forskrift om endring i forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning* fastsatt av Kunnskapsdepartementet 03.02.2018 ([FOR-2018-01-03-6](#)) trådte i kraft 01.02.2018. Endringen vil ikke ha virkning for UiS før 01.01.2020, og angår hos oss særlig akkreditering av stipendiatprogram (doktorgradsstudium) for kunstnerisk utviklingsarbeid. Endringen vil kunne ha virkning for studie- og læringsmiljøet for slike programmer.

Gjennom rapporteringsåret er utvalget holdt løpende orientert om lovendringer med betydning for studie- og læringsmiljøet ved Universitetet i Stavanger, blant annet i sak LU 25/18-2: [Endringer i UH-loven 1.juli 2018](#).

2.2 Sammensetting og arbeidsform

Utvalgets nåværende mandat og sammensetting hadde effekt fra høstsemesteret 2016. Både i utdanningsutvalget og i læringsmiljøutvalget står arbeid med kvalitet sentralt.

Læringsmiljøutvalgets arbeid med kvalitet i studie- og læringsmiljøet retter seg i hovedsak mot studienes og studieinnholdets omgivelser (inklusive studienes digitale omgivelser), mens utdanningsutvalgets arbeid med kvalitet i hovedsak retter seg mot studienes innhold (inklusive studienes digitale innhold).

Læringsmiljøutvalgets sammensetning ble endret i løpet av dette rapporteringsåret, idet utvalget i sak LU 29/18 vedtok at studentombudet ved UiS skal være fast observatør til læringsmiljøutvalget.

Utvalgets arbeid utføres i og mellom møtene av utvalgsmedlemmene og utvalgets sekretariat. Ledervervet i læringsmiljøutvalget veksler hvert studieår mellom en student og universitetets prorektor. Prorektor Dag Husebø ledet utvalget våren 2018, mens StOr-leder Cathrine Johanne Sønvisen ledet utvalget høsten 2018. Utdanningsdirektøren er utvalgets sekretær.

Utvalgets funksjonsperiode følger studieåret. Oppnevningsperioden er ulik for de ulike medlemmene etter ordningen fastsatt i utvalgets mandat og sammensetning. Oppnevningsordningen medfører at utvalgets sammensetting endres hver høst, og utvalget konstituerer seg derfor på nytt på sitt første møte hver høst.

Utvalget har hatt følgende medlemmer i 2018:

- Sven Andersen (vara drift/infrastrukturmedlem vår, vara drift/infrastrukturobservatør høst)
- Joachim Børлие (studentmedlem, høst)
- Marina Davidian (drift/infrastrukturmedlem, høst)
- Aleksander Egeli (studentmedlem, vår)
- Roar I. Huseby (drift/infrastrukturmedlem vår)
- Dag Husebø (prorektor, fast medlem, utvalgsleder vår)
- Karoline Holmboe Høibo (vara fakultetsdirektørmedlem, vår og høst)
- Lars Atle Kjøde (vara prodekanmedlem, vår)
- Lone Litlehamar (fakultetsdirektørmedlem, vår og høst)
- Anne Marie Lund (studentmedlem, vår og høst)
- Brita Strand Rangnes (prodekanmedlem, vår og høst)
- Jakob Ryen (studentmedlem, høst)
- Jørgen Sjøberg (studentmedlem, vår)
- Cathrine Johanne Sønvisen (studentmedlem, høst, utvalgsleder høst)
- Lene Borgen Waage (eksternt medlem, vår og høst)
- Emma Øren (studentmedlem, vår)

Faste observatører:

- Frank Bremnes (studentsamskipnadsobservatør, vår og høst)
- Marina Davidian (drift/infrastrukturobservatør, vår)
- Roar I. Huseby (drift/infrastrukturobservatør høst)
- Gitte Kolstrup (universitetsbibliotekobservatør, vår og høst)
- Maren Anne Kvaløy (studentombudobservatør, høst)

I 2018 har læringsmiljøutvalget holdt fem møter (to i vårsemesteret og tre i høstsemesteret) etter en møteplan fastsatt av utvalget i samarbeid med utdanningsutvalget og koordinert med styrets møteplan. I tillegg til møtene kommer det årlige fellesseminaret med utdanningsutvalget, som i 2018 ble avholdt i desember.

Årsrapport 2018 - Kapittel 3: Utvalgets arbeid i 2018

Planen for utvalgets arbeid i 2018 (fastsatt av utvalget 22.05.2018) organiserte utvalgets arbeid i fire hovedområder: «Universell utforming av læringsmiljøet», «Læringsmiljøarbeid og utdanningsledelse», «Læringsmiljøutvalgets plass i institusjonens arbeid med studiekvaliteten», og «Opplæring av nye medlemmer». I dette kapitlet rapporterer utvalgets sitt oppfølgingsarbeid knyttet til de fire områdene så vel som utvalgets arbeid på øvrige saksområder.

Ut over saker som følger av årshjulet har læringsmiljøutvalget gjennom 2018 innrettet arbeidet sitt mot de fire områdene som var pekt ut i årsplanen for 2018.

3.1: Universell utforming av studie- og læringsmiljøet

Ny Lov om likestilling og forbud mot diskriminering (likestillings- og diskrimineringsloven) trådte i kraft 1. januar 2018. Loven stiller krav til høyere utdanningsinstitusjoner når det gjelder universell utforming av IKT.

- Tiltak: Revisjon av handlingsplan for universell utforming ved UiS, med særlig vekt på universell utforming av IKT.
 - Oppfølging i 2018: Revisjonsarbeidet ble forsinket blant annet av omorganiseringsarbeidet ved universitetet. Utvalget ble høsten 2018 orientert om at revisjonsarbeidet var i full gang igjen, og fastsatte i sak [LU 44/18 Utvalgets arbeidsplan for 2019](#) at utvalget gjennom 2019 skal følge opp de læringsmiljørettede tiltakene i den reviderte handlingsplanen (jmf kapittel 4 i foreliggende årsrapport).
- Tiltak: Gi innspill til videreutvikling av internasjonal campus.
 - Oppfølging i 2018: Utvalget fikk seg forelagt prosjektmandatet for universitetets utredning av et internasjonalt senter i sak [LU 25/18-8: Prosjektmandat - internasjonalt senter](#) i vårsemesteret, og planla i høstsemesteret oppfølging av tiltaket på utvalgets novembermøte (jmf sak [LU 41/18-9: Saker til neste møte](#)). Av kapasitetshensyn gikk punktet på novembermøtet ut.

3.2: Læringsmiljøarbeid og utdanningsledelse

Institusjonsledelsens ansvar for læringsmiljøet er klart uttrykt i universitets- og høyskolelovens § 4-3. UiS har, i tråd med ny *Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning*, vedtatt ordning og mandat for studieprogramleder og studieprogramutvalg. Ordningen skal bidra til å sikre kvalitet og kvalitetsutvikling i studiene. Dette inkluderer arbeidet med studie- og læringsmiljø. Utvalget vil også ha fokus på utdanningsledelse, med et særlig fokus på at sensurfrist ved eksamen overholdes.

- Tiltak: Utvalget vil motta og behandle rapporter om sensur av eksamen, for å sikre gode rutiner slik at kravet til sensurfrist blir overholdt.
 - Oppfølging i 2018: Utvalget har gjennom sakene [LU 05/18 Forsinket sensur ved UiS](#), [LU 20/18 Forsinket sensur ved UiS](#), [kontinuasjoneksamen vår 2018](#), [LU 30/18 Forsinket sensur ved UiS](#), [eksamen vår 2018](#) og [LU 46/18 Forsinket sensur ved UiS](#), [kontinuasjoneksamen vår 2018](#) blitt holdt orientert om forsinket sensur ved Universitetet i Stavanger.
- Tiltak: Gjennomgang og revidering av tillitsvalgtordningen for studenter blant annet i lys av at stillinger som studieprogramledere og etablering av studieprogramutvalg trådte i verk 1.1.2018, og også for å få på plass tydeligere beskrivelser av rolle- og ansvarsforhold.
 - Oppfølging i 2018: StOr utarbeidet innspill til slik gjennomgang samt forslag til sammensetning. Utvalget behandlet studenttillitsvalgtordningen og innspillene fra StOr i sak [LU 35/18 Gjennomgang og revidering av tillitsvalgtordningen for studenter](#), og vedtok i samme sak at læringsmiljøutvalget nedsetter en arbeidsgruppe som skal revidere studenttillitsvalgtordningen, der arbeidsgruppen skal legge frem en rapport på arbeidet og konkrete forslag til tiltak for ny og forbedret studenttillitsvalgtordning for læringsmiljøutvalget i møtet 9. april 2019, samt at arbeidsgruppen skulle ha sammensetning som beskrevet i forslaget fra Studentorganisasjonen og slik at prodekan for undervisning ved fakultet for utdanningsvitenskap og humaniora Brita Strand Rangnes skulle inngå som arbeidsgruppens prodekanmedlem (jmf [møtebok fra utvalgets møte 16.10.2018](#)).
- Tiltak: Målsettingen med en slik revisjon ikke vil være å vurdere tillitsvalgtordningen, men å styrke den, og å legge til rette for mer medvirkning, og tydeligere medvirkning. Det bør inngå i revisjonen å innarbeide hvilken kompetanse og kvalifikasjon studentene opparbeider gjennom å påta seg tillitsvalgtoppgaven, og hvordan dette attesteres av universitetet.
 - Oppfølging i 2018: Arbeidsgruppen har denne målsettingen med seg som innspill til sitt arbeid, der forslag til ny og bedre studenttillitsvalgtordning skal legges fram for læringsmiljøutvalget på utvalgets møte 9. april 2019.
- Tiltak: Utarbeide sak om hvordan læringsmiljøutvalget skal kunne bistå i arbeid med kompetanseheving for studieprogramledere, med vekt på hva som skal til for at utvalget skal kunne yte slik bistand. Det er et stort informasjonsbehov i forhold til studieprogramledere, og dette må utvalget følge opp aktivt.
 - Oppfølging i 2018: Læringsmiljøutvalget behandlet dette forhold i sak [LU 36/18 Utvalgets bistand i arbeidet med kompetanseheving for studieprogramledere](#), og gjorde i sin behandling av den saken vedtak om å be utdanningsdirektøren medvirke til at studieprogramledernes kompetanseutviklingsbehov angående læringsmiljøet ivaretas på lik linje med studentenes når læringselementer utarbeides, og at oversikt over aktuelle

læringselementer utarbeides og gjøres tilgjengelige for studenter såvel som for studieprogramledere (jmf [møtebok fra utvalgets møte 16.10.2018](#)).

3.3: Læringsmiljøutvalgets plass i institusjonens arbeid med studiekvaliteten

Kunnskapsdepartementet har satt i gang en gjennomgang av ordningen med læringsmiljøutvalg. Konsekvenser av denne gjennomgangen ville kunne bli en del av læringsmiljøutvalgets arbeid i 2018.

- Tiltak: Følge Kunnskapsdepartementets gjennomgang av ordningen med læringsmiljøutvalget, og løpende vurdere mulige konsekvenser for utvalget og dets arbeid.
 - Oppfølging i 2018: Læringsmiljøutvalget hadde allerede på årets første møte (06.02.2018) som utvalgets strategiske tema en orientering om departementets evaluering av læringsmiljøutvalgene utført av Oxford Research, der også prosjektleder for evalueringen, Rune Stiberg-Jamt fra Oxford Research deltok (se også [møteboka fra møtet 06.02.2018](#)). Utvalget har også fulgt opp planpunktet gjennom det årlige fellesseminaret, der temaet i 2018 var «[Sentrale utval i ny organisasjon fra 2019](#)». Planpunktet ble også fulgt opp på årets fellesseminar, som ble forskjøvet til desember blant annet for å få større klarhet i departementets vurderinger. Fellesseminarets konklusjon var å beholde dagens ordning med to separate utvalg.
- Tiltak: Tilskynde til at det planlegges/etableres et system som kan være en kanal oppover og utover når det er behov for å bringe informasjon ut og fram. Det hadde vært nyttig om dette kunne ivaretas av en sentral, koordinerende instans, for å oppnå en samlet tilgang til informasjon om hva som gjøres rundt om kring. Men det er viktig at arbeidet gjøres lokalt, selv om det koordineres sentralt.
 - Oppfølging i 2018: Utvalget har vurdert at behovet i noe større grad kan dekkes gjennom den nye organiseringen av universitetet fra høsten 2019, men ser at også utvalgets eget arbeid kan være bidrag til dette planpunktet. Ett av utvalgets bidrag i 2018 var å utvide faste observatører til utvalget til også å omfatte studentombudet (sak [LU 29/18 Studentombudet som fast observatør til læringsmiljøutvalget](#)). Et annet bidrag var å vedta etiske retningslinjer for studentene (jmf sak [LU 19/18 Etske retningslinjer for studentene ved UiS](#)).
- Tiltak: Utvalget skal bidra til å oppfylle universitetsstrategiens digitaliseringsmål ved å utarbeide og ta i bruk digitale løsninger i økende grad gjennom året. Dette for å oppnå bedre og enklere tilgang til informasjon samt enklere og mer effektive prosesser og enklere og mer effektiv gjennomføring av arbeidsoppgavene.
 - Oppfølging i 2018: Utvalget har fulgt opp punktet gjennom å forbedre rutiner og løsninger for saker og saksoppfølging på studentsidene, og har utarbeidet en helt tilsvarende løsning på det nye intranettet. Utvalget har holdt seg jamlig orientert om

utviklingen (eksempelvis i sak LU 33/18-4: Unit og digitaliseringsstyret - status, planer, frister) og har fulgt opp tiltaket som strategisk tema på sitt novembermøte ([LU 29.11.2018 Strategisk tema - sektordigitaliseringen og Digitaliseringsstyret for høyere utdanning og forskning](#)).

3.4: Opplæring av nye medlemmer

Siden 2015 har det vært arrangert opplæring i utvalgsarbeid for nye medlemmer hver høst. Kurset har gjerne vært arrangert samme dag som fellesseminaret.

- Tiltak: Videreføre og eventuelt videreutvikle kurs for nye medlemmer i utvalget. Utvalget ønsker egen opplæring for dette utvalget, heller enn den felles opplæringsløsning som er brukt hittil. Dette for å gjøre nye studentmedlemmer bedre rustet for arbeidet i LU.
- Oppfølging i 2018: Utvalget gjennomførte utvalgsspesifikk opplæring i forkant av det ordinære møtet 14.09.2018 (jmf [møteboka fra møtet 14.09.2018](#)), og fulgte i tillegg opp planpunktet i sak [LU 28/18 Opplæring av nye medlemmer - utvalgets oppfølging](#), der utvalget gjorde vedtak om å be utdanningsdirektøren videreføre praksisen med separat opplæring for medlemmene i de to utvalg, og at utdanningsdirektøren følger opp endringen om tre år gjennom å undersøke hva som er virkningen av tiltaket samt hvilke forbedringer som kan gjøres (jmf [møteboka fra møtet 14.09.2018](#)).

3.5: Årshjulssaker

- Årshjulsaktivitet: Fellesseminaret 2018
 - Oppfølging i 2018: Utvalget behandlet fellesseminaret 2018 i sak [LU 10/18 Møteplan for studieåret](#) (der utvalget vedtok 05.09.2018 som dato for fellesseminaret), i sak [LU 16/18 Tema for UU-LU fellesseminar 2018](#), der utvalget vedtok at «Sentrale utvalg i ny organisasjon etter 2019» skulle være tema for årets fellesseminar, samt i sak [LU 31/18 Fellesseminaret 2018 - utsettelse](#) der utvalget vedtok å utsette fellesseminaret til 12. desember.
- Årshjulsaktivitet: Studiebarometeret
 - Oppfølging i 2018: Studiebarometeret 2017 ble fulgt opp i sak [LU 25/18-3: Studiebarometeret](#), der det ble vist til utdanningsutvalgets strategiske tema [UU 14/18 Strategisk tema: Oppfølging av Studiebarometeret](#). Studiebarometeret 2018 ble behandlet i sak [LU 38/18 Studiebarometeret 2018](#), der planen for årets studiebarometergjennomføring ble lagt fram for utvalget.
- Årshjulsaktivitet: Læringsmiljøprisen 2018
 - Oppfølging i 2018: Utvalget utlyste prisen i sak [LU 06/18 Utlysning av læringsmiljøprisen](#), og tildeling ble behandlet i sak [LU 17/18 Læringsmiljøprisen 2018](#), der

læringsmiljøutvalget innstilte på at Læringsmiljøprisen 2018 skulle tildeles NORINT. Det er universitetsstyret som tildeler Læringsmiljøprisen etter innstilling fra læringsmiljøutvalget, og prisen ble utdelt på universitetets årsfest. Se også [nyhetssaken om tildelingen på universitetets nettsider](#).

- Årshjulsaktivitet: Læringsmiljøfremmende tiltak
 - Oppfølging i 2018: Utvalget behandlet utlysning av midler til læringsmiljøfremmende tiltak i sak [LU 07/18 Utlysning av midler til læringsmiljøfremmende tiltak 2018](#), og gjorde i den saken vedtak om at det kunne søkes om midler til læringsmiljøfremmende tiltak som kan knyttes til bedre faglig, pedagogisk og sosial integrering av internasjonale studenter. Det kunne også søkes om tiltak for å fremme internasjonalisering hjemme. Tildelinger ble vedtatt i sak [LU 18/18 Midler til læringsmiljøfremmende tiltak 2018 - tildeling](#), der utvalget gjorde vedtak om tildele midler til Fadderordning for innreisende studenter, Innføringskurs for internasjonale studenter, Podcast veiledning for internasjonale studenter, Integring av internasjonale studenter på studieprogrammet, samt Sosialt arrangement knyttet til et allerede eksisterende faglig arrangement, og en fadderordning.

3.6: Andre saker etter utvalgets mandat

- Mandatsak: Revisjon av kvalitetssystemet. Nye forskrifter og ny tilsynsordning krever at kvalitetssystemet revideres.
 - Oppfølging i 2018: Utvalget ble informert om arbeidet med revisjon av kvalitetssystemet i sak [LU 41/18 Utdanningsdirektøren orienterer 16.10.2018](#), og orienteringen ble fulgt opp i sak [LU 45/18 Revisjon av kvalitetssystemet](#) der emnedelen av det reviderte kvalitetssystemet ble gjennomgått. Arbeidet med øvrige deler vil fortsette i 2019.
- Mandatsak: Miljøarbeidet ved UiS. Styret anbefaler at UiS skal oppnå miljøfyrtårnstatus innen utgangen av 2018.
 - Oppfølging i 2018: Læringsmiljøutvalget behandlet emnet i sak LU 37/18 Miljøfyrtårn og miljøarbeid ved UiS, der utvalgets vedtak formidlet et ønske om at miljørådet skulle adressere læringsmiljøet på lik linje med arbeidsmiljøet i sitt arbeid med å utvikle og forbedre universitetets miljøytelse og oppnå miljøsertifisering. Utvalget vurderte at dette best kan ivaretas gjennom at miljørådet ble utvidet med en representant fra læringsmiljøutvalget, og ba utdanningsdirektøren ta de nødvendige initiativ for at så kan skje. Saken ble fulgt opp gjennom at miljørådet ble utvidet med representant fra læringsmiljøutvalget og av utvalget i sak [LU 49/18-9: Miljøfyrtårnsatsingen ved UiS](#).
- Mandatsak: Studie- og virksomhetsanalyse.
 - Oppfølging i 2018: Utvalget er holdt muntlig orientert om utviklingen i UiS Innsikt-prosjektet, som løper fra 2018 og ut 2020.

Årsrapport 2018 - Kapittel 4: Plan for 2019

Arbeidsplan fastsatt av utvalget 29.11.2018.

Utvalgets arbeidsform og hovedområder for arbeidet

Utvalgets arbeidsform beholdes i det vesentlige uendret fra 2018. Arbeidsformen har utvalgets møter og saker som sentrale elementer. Utvalgets møter og saker publiseres på nettet og arkiveres i universitetets digitale arkivsystem. I tråd med sektordigitaliseringen og universitetets digitaliseringsstrategi er det forventet at bruken av digital arbeidsflyt øker gjennom planperioden.

Hovedområder for arbeidet

I læringsmiljøutvalgets arbeidsplan for 2019 er de fire hovedarbeidsområdene fra 2018 beholdt uendret, men er tilpasset de råd departementet og Universell nå gir om hvordan læringsmiljøutvalgene bør organisere og planlegge sitt arbeid. Den større vekt som departementet og Universell legger på vedtak med direkte virkning på institusjonens læringsmiljø er i tråd med utvalgets mandat, og følges opp i planen.

Hovedområdene for utvalgets arbeid i 2019 er:

- Universell utforming av studie- og læringsmiljøet
- Læringsmiljøarbeid og utdanningsledelse
- Læringsmiljøutvalgets plass i institusjonens arbeid med studiekvaliteten
- Opplæring av nye medlemmer

4.1: Universell utforming av studie- og læringsmiljøet

Den nye likestillings- og diskrimineringsloven trådte i kraft 1. januar 2018. En av endringene er kravene som loven stiller til høyere utdanningsinstitusjoner når det gjelder universell utforming. Endringen er i tråd med læringsmiljøutvalgets mandat og arbeid med universell utforming av studie- og læringsmiljøet.

Arbeidsplan for 2019:

- Behandle og fastsette revidert handlingsplan for universell utforming ved UiS.
- Følge opp studie- og læringsmiljørettede tiltak i den reviderte handlingsplanen for universell utforming.
- Gi innspill til internasjonalt senter og til videreutvikling av internasjonal campus.
- Vurdere hvordan universitetets nye kvalitetssystem sikrer og utvikler den universelle utformingen av studie- og læringsmiljøet ved institusjonen, og gi innspill og råd til justeringer.
- Følge opp den aktive rolle som læringsmiljøutvalget nå har i miljøfyrtårnarbeidet og institusjonens miljøarbeid.

- Følge opp bibliotekdirektørens invitasjon til tettere samarbeid omkring muligheter og begrensninger i den fysiske utformingen av studie- og læringsmiljøet, med vekt på universitetsbibliotekets arbeid på dette området.
- Følge opp campusplanen som er under utarbeidelse gjennom å utarbeide et grunnlagsdokument som gir kriterier for et godt fysisk campus og som identifiserer de campusmessige forutsetningene for et godt studie- og læringsmiljø. Utvalget har forespurt universitetsbiblioteket v/bibliotekdirektøren om å initiere et slikt arbeid med tanke på utarbeidelse i løpet av 2019.
- Følge opp Studentenes helse- og trivselsundersøkelse 2018 (SHoT 2018) og prosjektet Helse, Utvikling og Samhold (HUS) gjennom konkrete tiltak rettet mot det psykososiale læringsmiljø.

4.2: Læringsmiljøarbeid og utdanningsledelse

Institusjonens ansvar for studie- og læringsmiljøet er klart uttrykt i universitets- og høyskoleloven, § 4-3. UiS har i tråd med studietilsynsforordningen vedtatt ordning for og mandat for studieprogramleder og studieprogramutvalg. Ordningen skal bidra til å sikre kvalitet og kvalitetsutvikling i studiene, og skal også bidra til at universitetet oppfyller sitt ansvar for å sikre og utvikle studie- og læringsmiljøet. Også i 2019 vil læringsmiljøutvalget ha fokus på utdanningsledelse, fortsatt med oppmerksomhet på at sensurfristene ved eksamen overholdes.

Arbeidsplan for 2019:

- Utvalget vil motta fire årlige rapporter om forsinket sensur. Rapport legges fram etter ordinær eksamen vår og høst og etter kontinuasjonseksamen vår og høst.
- Behandle tillitsvalgtordningen for studenter når den legges fram av arbeidsgruppen som reviderer ordningen.
- Vurdere hvordan universitetets nye kvalitetssystem sikrer at studieprogramledere og utdanningsledelse er kjent med og følger opp det ansvar de har for utdanningenes og studieprogrammernes studie- og læringsmiljø, og eventuelt gi innspill og råd til justeringer.
- Fra og med kalenderåret 2019 skal opplæring i læringsmiljøarbeid inngå i lederopplæringen for nye studieprogramledere.
- Påse at studieprogramledere og studenttillitsvalgte blir vel informert når resultatene fra Studiebarometeret 2018 foreligger.
- Påse at studieprogramledere og studenttillitsvalgte blir involvert i og informert om læringsmiljørettede tiltak som iverksettes som oppfølging av resultatene fra Studiebarometeret 2018.
- Påse at studieprogramledere blir vel informert når midler til læringsmiljøfremmende tiltak utlyses.
- Påse at studieprogramledere blir vel informert når læringsmiljøprisen utlyses.

4.3: Læringsmiljøutvalgets plass i institusjonens arbeid med studiekvalitet

Kunnskapsdepartementets gjennomgang av ordningen med læringsmiljøutvalg ble behandlet på flere av utvalgets møter i 2018, og fellesseminaret i desember hadde *Utdanningsutvalget og læringsmiljøutvalget i ny organisasjon etter 2019* som tema. Revidert kvalitetssystem skal ferdigstilles i første halvår 2019.

Arbeidsplan for 2019:

- Følge opp resultatene fra fellesseminaret 2018 om *Utdanningsutvalget og læringsmiljøutvalget i ny organisasjon etter 2019* med vekt på mulige konsekvenser for læringsmiljøutvalget og utvalgets arbeid.
- Behandle resultatene fra Studiebarometeret 2018.
- Vurdere hvilke læringsmiljørettede tiltak som bør iverksettes som oppfølging av resultatene fra Studiebarometeret 2018.
- Gi høringsuttalelse til det nye kvalitetssystemet når utvalget mottar det til høring. Behandle og eventuelt vedta det nye kvalitetssystemet når det er ferdigstilt.
- Bidra til digitaliseringen gjennom å utarbeide og ta i bruk digitale løsninger for å oppnå bedre og enklere tilgang til informasjon samt enklere og mer effektive prosesser og enklere og mer effektiv gjennomføring av arbeidsoppgavene.
- Bidra til å fremme læringsmiljøutvalgets plass i institusjonens arbeid med studiekvaliteten gjennom å utlyse midler til læringsmiljøfremmende tiltak
- Bistå styret i dets arbeid for å fremme studie- og læringsmiljøet gjennom å vurdere og innstille på kandidater til å motta læringsmiljøprisen.
- Bidra til å fremme studie- og læringsmiljøets plass i institusjonen ved å representere universitetet på årlig LMU-forum, årlig Universellforum og NOKUTs årlige konferanse om høyere utdanning.
- Bidra til etablering av tillitsvalgforum.

4.4: Opplæring av nye medlemmer

Siden 2015 har det vært arrangert opplæring i utvalgsarbeid for nye medlemmer hver høst. Kurset har gjerne vært arrangert samme dag som fellesseminaret, men denne ordningen ble forlatt i 2018, da opplæringen ble endret til utvalgsvis opplæring heller enn en fellesopplæring for begge utvalg.

Arbeidsplan for 2019:

- Videreføre og videreutvikle kurs for nye medlemmer i utvalget i tråd med utvalgets vedtak i sak LU 28/18 Opplæring av nye medlemmer - utvalgets oppfølging.
- Endringen fra 2018 med separat utvalgsvis opplæring videreføres.
- Vurdere opplæringstiltakene som inngår i den reviderte studenttillitsvalgtordningen, og eventuelt tilrå justeringer.

- Vurdere bedre koordinering av opplæringen i studie- og læringsmiljøarbeid med universitetets opplæring i arbeidsmiljøarbeid.

Årsrapport 2018 - Vedlegg 1: Utvalgets vedtak - tabeller og oversikter

Vedlegg

Tabellen nedenfor er hentet fra fellesseminaret, og viser antall og type for sakene som læringsmiljøutvalget har behandlet i kalenderårene 2016, 2017 og 2018.

Læringsmiljøutvalet

Møte	Formelle saker	Strategisaker	Substansielle saker	Orienterings-saker
feb.16	1		5	3
mar.16	1		3	2
mai.16	1		3	2
sep.16	1		1	3
nov.16	1		3	4
feb.17	1		5	3
mai.17	1	1	6	2
sep.17	1	1		4
nov.17	2	1	3	5
feb.18	2	1	5	4
mai.18	1	1	7	3
sep.18	2	1	4	2
okt.18	1	1	2	4
nov.18	1	1	2	5
	17	8	49	46
<p>Substansielle saker i LU omfattar serleg tildeling av læringsmiljøprisen og læringsmiljøfremjande tiltak, revisjon av kvalitetssystemet, forsinka sensur og Studiebarometeret.</p> <p>Du finn møtene og saklistene på utvalet sine nettsider.</p>				